



FORSCHUNG · SPRACHE · TEILHABE

FORSCHUNG · SPRACHE · TEILHABE
markieren inhaltliche Schwerpunkte der **FST**

Die Forschungsstelle zur Rehabilitation von Menschen mit kommunikativer Behinderung (FST) e.V. an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg ist seit 1998 An-Institut der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Mit ihren Forschungs-Projekten stellt sich die FST seit über 50 Jahren dem Abbau von Barrieren und dem Aufbau von Chancengleichheit beim Zugang zu Bildung, Arbeit und dem Leben in der Gemeinschaft.

Wir stellen uns Herausforderungen

So unterstützen Sie unsere Arbeit:

Spendenkonto

Volksbank Halle (Saale) eG

IBAN: DE58 8009 3784 0501 1524 75

Kontakt FST e.V.

Schulstraße 7

06108 Halle (Saale)

Telefon: 0345 205 65 71

Telefax: 0345 205 65 77

E-Mail: geschaeftsstelle.fst@t-online.de

www.fst-halle.de



Ludwig Schwinger

Verständlich Sprechen

Ein multisensorisches Methoden-Inventar

Ludwig Schwinger (2018)

Verständlich Sprechen

Ein multisensorisches Methoden-Inventar

Prof. Dr. Ludwig Schwinger war über 25 Jahre in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern tätig. Sein Schwerpunkt in der Lehre war ‚Angewandte Phonetik‘. Als Mitarbeiter der Forschungsstelle für Angewandte Sprachwissenschaft zur Rehabilitation Behinderter (FST), Heidelberg, wirkte Ludwig Schwinger mit bei der Umsetzung und Evaluation der ‚Systemergänzten Artikulation‘ (Schulte, Schwinger et al. 1980).

Dieser Erfahrungsschatz ist in sein umfassendes Werk zum Sprechen lehren und Sprechen lernen eingeflossen. Schwinger hat bewährte Methoden aufgegriffen, weiterentwickelt und grafisch neu gestaltet (z.B. das Phonembestimmte Manualsysteem nach Klaus Schulte (1974; 1980)).

Band 1 Einzelphoneme zeigt nicht nur, welche Bildungskriterien für die Bildung von Einzellauten entscheidend sind, sondern auch welche methodischen Hilfen jeweils geeignet sind, um die fehlende Information über andere Sinneskanäle zu ergänzen.

Band 2 Koartikulation zeigt, wie sich Laute im Sprechfluss wechselseitig beeinflussen, welche Sprechprobleme dabei entstehen können und welche methodischen Hilfen zielführend sind für ein verständlicheres Sprechen.

Die Veröffentlichung überzeugt durch fundierte und gut illustrierte Basis-Informationen zu verschiedenen methodischen Zugängen. Mit über 600 Grafiken gelingt Ludwig Schwinger ein Methoden-Inventar für die Praxis in Therapie und Unterricht.

Das multisensorische, systemergänzte Methoden-Inventar von Ludwig Schwinger (2018) ist

- in der Praxis vielfach erprobt
- breit einsetzbar – immer dann, wenn Hören allein als Information und Feedback nicht ausreicht.
- evidenzbasiert

Die kurz und verständlich kommentierten Tipps zur Lautbildung auf einen Blick visualisieren verschiedene methodische Zugänge zu verständlicherem Sprechen.

Verständlich Sprechen Band 1 und **Band 2** sind Arbeits-Materialien.

Sie wollen studiert, reflektiert, eingesetzt, multipliziert und durch eigene (sprach)therapeutische Kompetenz ergänzt und weitergedacht werden.

Mehr zum Buchprojekt Verständlich Sprechen:

www.fst-halle.de/forschung/projekte/